

Manifest de Mataró en defensa de **la Filosofia a l'educació secundària**

Fem públic que:

1. Docents i alumnes patim un progressiu ofegament i menyspreu en l'àrea de la Filosofia en l'actual sistema educatiu, tant pel que fa a la reducció d'hores lectives com al tractament que es rep.
2. Una hora lectiva setmanal en la matèria d'*Educació èticocívica* i dues hores en la matèria de *Filosofia i ciutadania* són clarament i del tot insuficients.
3. Cal una reacció decidida de la comunitat universitària, investigadora, de les instàncies socials i públiques per a protegir l'educació en l'autonomia, la crítica i la responsabilitat, objectius pedagògics reconeguts als quals col·labora decididament l'ensenyament de la Filosofia. El tronc comú humanístic és un eix bàsic per a estructurar un bon Batxillerat en sentit europeu.
4. Tant l'educació ètica com la transdisciplinarietat són necessàries en l'educació dels joves. El Parlament de Catalunya ha reconegut (Resolució 951/VI de 2001) que "la filosofia palesa els vincles entre els diferents àmbits del coneixement en la seva doble dimensió cultural, la humanística i la científica".
5. En un temps de desorientació global com és el nostre, els sistemes educatius haurien d'afavorir els sabers que ajuden als joves a cercar el que és essencial de la vida i la seva comprensió.
6. La UNESCO i diferents agències internacionals reconeixen l'estreta vinculació entre l'educació filosòfica i el respecte dels drets humans i les llibertats públiques i personals arreu del món.
7. La recerca i les anàlisis filosòfiques col·laboren decididament en la maduració dels estudiants i en el seu compromís per la pau i els drets. En concret, l'ètica i el coneixement del pensament dels principals autors requereix un tractament acadèmic seriós.
8. La filosofia té una perspectiva diferent a totes les altres matèries potenciant una mirada des de l'interior profundament crítica.

Ens adherim a accions prèvies com:

1. El document de **l'Associació Ad-Hoc** (desembre de 2007) per a dignificació de la Filosofia
2. La taula reivindicativa de la "Plataforma en defensa de la filosofia de Madrid i Castilla La Mancha" (2009), juntament amb **la Plataforma estatal**.

3. **El manifest de l'ADEF** i de les altres iniciatives per la dignitat i rellevància de la Filosofia a la Secundària promogudes en diferents Comunitats autònomes.
4. **El Manifest de Girona (2009) i El manifest d'Igualada (2010)**

Demanem que:

1. Per a poder desenvolupar adequadament **Filosofia de 1r de Batxillerat**, es doti aquesta matèria amb **3 hores lectives setmanals**.
2. Que la **Història de la Filosofia (2n de Batxillerat)** compti amb **4 hores setmanals, com les altres matèries** d'aquest curs terminal, i sigui considerada una àrea imprescindible i obligatòria a les Proves d'Accés a la Universitat.
3. Es recuperi la **denominació d'Ètica (4t d'ESO) i de Filosofia (1r de Batxillerat)** per les matèries que la LOE anomena "Educació èticocívica" i "Filosofia i ciutadania", respectivament, i que s'assignin exclusivament a **docents de l'especialitat de Filosofia**.

Plataformes en defensa de la Filosofia.

Mataró, maig de 2011