

10h. Sala Cabanyes (C. La Riera, 110-120)

- Acte inaugural de la jornada: salutació i benvinguda.

- Intervenció del representant d'Ad Hoc.

- Xerrada-co•loqui a càrrec de Jordi Rodon

11:30h. Batukada amb la Tribukada (de la presó a la Plaça de l'Ajuntament)

12h. Concentració popular a la Plaça de l'Ajuntament (C. La Riera, 48)

- Performance a càrrec de Berkana Teatre

- Lectura popular de frases filosòfiques

- Rap

- Lectura del Manifest del Maresme 2011

- Actuació del grup Kaj Tiel Plu

14h. Dinar.

<http://blocs.xtec.cat/sphn>



Ad-Hoc
Filosofia a secundària



Grup de Treball de Filosofia del Maresme

també pensar

Jornada a favor de la Filosofia a Secundària

14 de maig
Mataró

Manifest del Maresme en defensa de la Filosofia a l'educació secundària

Fem públic que:

1. Docents i alumnes patim un progressiu ofegament i menyspreu en l'àrea de la Filosofia en l'actual sistema educatiu, tant pel que fa a la reducció d'hores lectives com al tractament que es rep.
2. Una hora lectiva setmanal en la matèria d'*Educació eticocívica* i dues hores en la matèria de *Filosofia i ciutadania* són clarament i del tot insuficients.
3. Cal una reacció decidida de la comunitat universitària, investigadora, de les instàncies socials i públiques per a protegir l'educació en l'autonomia, la crítica i la responsabilitat, objectius pedagògics reconeguts als quals col·labora decididament l'ensenyament de la Filosofia. El tronc comú humanístic és un eix bàsic per a estructurar un bon Batxillerat en sentit europeu.
4. Tant l'educació ètica com la transdisciplinarietat són necessàries en l'educació dels joves. El Parlament de Catalunya ha reconegut (Resolució 951/VI de 2001) que "la filosofia palesa els vincles entre els diferents àmbits del

- coneixement en la seva doble dimensió cultural, la humanística i la científica".
5. En un temps de desorientació global com és el nostre, els sistemes educatius haurien d'afavorir els sabers que ajuden als joves a cercar el que és essencial de la vida i la seva comprensió.
 6. La UNESCO i diferents agències internacionals reconeixen l'estreta vinculació entre l'educació filosòfica i el respecte dels drets humans i les llibertats públiques i personals arreu del món.
 7. La recerca i les anàlisis filosòfiques col·laboren decididament en la maduració dels estudiants i en el seu compromís per la pau i els drets. En concret, l'ètica i el coneixement del pensament dels principals autors requereix un tractament acadèmic seriós.
 8. La filosofia té una perspectiva diferent a totes les altres matèries potenciant una mirada des de l'interior profundament crítica.

Ens adherim a accions prèvies com:

1. El document de l'Associació Ad-Hoc (desembre de 2007) per a dignificació de la Filosofia
2. La taula reivindicativa de la "Plataforma en defensa de la filosofia de Madrid i Castilla La Mancha" (2009), juntament amb la Plataforma estatal.
3. El manifest de l'ADEF i de les altres iniciatives per la dignitat i rellevància de la

Filosofia a la Secundària promogudes en diferents Comunitats autònomes.

4. El *Manifest de Girona* (2009) i *El manifest d'Igualada* (2010)

Demanem que:

1. Per a poder desenvolupar adequadament Filosofia de 1r de Batxillerat, es doti aquesta matèria amb 3 hores lectives setmanals.
2. Que la Història de la Filosofia (2n de Batxillerat) compti amb 4 hores setmanals, com les altres matèries d'aquest curs terminal, i sigui considerada una àrea imprescindible i obligatòria a les Proves d'Accés a la Universitat.
3. Es recuperi la denominació d'Ètica (4t d'ESO) i de Filosofia (1r de Batxillerat) per les matèries que la LOE anomena "Educació eticocívica" i "Filosofia i ciutadania", respectivament, i que s'assignin exclusivament a docents de l'especialitat de Filosofia.